



# ONG

# INFORME DE ACTUALIZACIÓN MATRIZ ESTRATÉGICA

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN PÚBLICA  
Y PLANEAMIENTO



GOBIERNO DE  
TUCUMÁN

GOBERNACIÓN  
JUAN MANZUR

Este documento contiene las iniciativas de las Organizaciones No Gubernamentales, relevados en la provincia de Tucumán, desde el 04-07-2019 hasta el 30-08-2019. En total se recabaron 20 iniciativas de diferentes organizaciones de la provincia.

## 1 FIN DE LA POBREZA



La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles. Entre sus manifestaciones se incluyen el hambre y la malnutrición, el acceso limitado a la educación y a otros servicios básicos, la discriminación y la exclusión sociales y la falta de participación en la adopción de decisiones. El crecimiento económico debe ser inclusivo con el fin de crear empleos sostenibles y promover la igualdad.

## 2 HAMBRE CERO



Si se hace bien, la agricultura, la silvicultura y las piscifactorías pueden suministrarnos comida nutritiva para todos y generar ingresos decentes, mientras se apoya el desarrollo de las gentes del campo y la protección del medio ambiente.

## 3 SALUD Y BIENESTAR



Para lograr el desarrollo sostenible es fundamental garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos a cualquier edad. Se han obtenido grandes progresos en relación con el aumento de la esperanza de la vida y la reducción de algunas de las causas de muerte más comunes relacionadas con la mortalidad infantil y materna. Se han logrado grandes avances en cuanto al aumento del acceso al agua limpia y el saneamiento, la reducción de la malaria, la tuberculosis, la poliomielitis y la propagación del VIH/SIDA.

## 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



La consecución de una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y el desarrollo sostenible. Se han producido importantes avances con relación a la mejora en el acceso a la educación a todos los niveles y el incremento en las tasas de escolarización en las escuelas, sobre todo en el caso de las mujeres y las niñas. Se ha incrementado en gran medida el nivel mínimo de alfabetización, si bien es necesario redoblar los esfuerzos para conseguir mayores avances en la consecución de los objetivos de la educación universal.

## 5 IGUALDAD DE GÉNERO



Si bien se han producido avances a nivel mundial con relación a la igualdad entre los géneros a través de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (incluida la igualdad de acceso entre niñas y niños a la enseñanza primaria), las mujeres y las niñas siguen sufriendo discriminación y violencia en todos los lugares del mundo. La igualdad entre géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

## 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



El agua libre de impurezas y accesible para todos es parte esencial del mundo en que queremos vivir. Hay suficiente agua dulce en el planeta para lograr este sueño. La escasez de recursos hídricos, la mala calidad de agua y el saneamiento inadecuado influyen negativamente en la seguridad alimentaria, las opciones de medios de subsistencia y las oportunidades de educación para las familias pobres en todo el mundo. La sequía afecta a algunos de los países más pobres del mundo, recrudece el hambre y la desnutrición.

## 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



La energía es central para casi todos los grandes desafíos y oportunidades a los que hace frente el mundo actualmente. Ya sea para los empleos, la seguridad, el cambio climático, la producción de alimentos o para aumentar los ingresos, el acceso a la energía para todos es esencial. La energía sostenible es una oportunidad que transforma vidas, economías y el planeta.

## 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



La continua falta de oportunidades de trabajo decente, la insuficiente inversión y el bajo consumo producen una erosión del contrato social básico subyacente en las sociedades democráticas: el derecho de todos a compartir el progreso. La creación de empleos de calidad seguirá constituyendo un gran desafío para casi todas las economías más allá de 2015.

## 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



Las inversiones en infraestructura (transporte, riego, energía y tecnología de la información y las comunicaciones) son fundamentales para lograr el desarrollo sostenible y empoderar a las comunidades en numerosos países. El ritmo de crecimiento y urbanización también está generando la necesidad de contar con nuevas inversiones en infraestructuras sostenibles que permitirán a las ciudades ser más resistentes al cambio climático e impulsar el crecimiento económico y la estabilidad social.

## 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Existe un consenso cada vez mayor de que el crecimiento económico no es suficiente para reducir la pobreza si este no es inclusivo ni tiene en cuenta las tres dimensiones del desarrollo sostenible: económica, social y ambiental. Con el fin de reducir la desigualdad, se ha recomendado la aplicación de políticas universales que presten también especial atención a las necesidades de las poblaciones desfavorecidas y marginadas.

## 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Los problemas que enfrenta las ciudades se pueden vencer de manera que les permita seguir prosperando y creciendo, y al mismo tiempo aprovechar mejor los recursos y reducir la contaminación y la pobreza. El futuro que queremos incluye a ciudades de oportunidades, con acceso a servicios básicos, energía, vivienda, transporte y más facilidades para todos.

## 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



El consumo y la producción sostenibles consisten en fomentar el uso eficiente de los recursos y la eficiencia energética, infraestructuras sostenibles y facilitar el acceso los servicios básicos, empleos ecológicos y decentes, y una mejor calidad de vida para todos. Su aplicación ayuda a lograr los planes generales de desarrollo, reducirlos futuros costos económicos, ambientales y sociales, aumentar la competitividad económica y reducir la pobreza.

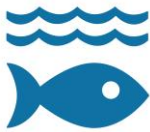
## 13 ACCIÓN POR EL CLIMA



El cambio climático afecta a todos los países en todos los continentes. Tiene un impacto negativo en la economía nacional y en la vida de las personas, de las comunidades y de los países. En un futuro las consecuencias serán todavía peores.

Tenemos a nuestro alcance soluciones viables para que los países puedan tener una actividad económica más sostenible y más respetuosa con el medioambiente. El cambio de actitudes se acelera a medida que más personas están recurriendo a la energía renovable y a otras soluciones para reducir las emisiones.

## 14 VIDA SUBMARINA



Nuestras precipitaciones, el agua potable, el clima, el tiempo, las costas, gran parte de nuestros alimentos e incluso el oxígeno del aire que respiramos provienen, en última instancia del mar y son regulados por este. Históricamente, los océanos y los mares han sido cauces vitales del comercio y el transporte.

La gestión prudente de este recurso mundial esencial es una característica clave del futuro sostenible.

## 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



La deforestación y la desertificación provocadas por las actividades humanas y el cambio climático suponen grandes retos para el desarrollo sostenible y han afectado a las vidas y los medios de vida de millones de personas en la lucha contra la pobreza. Se están poniendo en marcha medidas destinadas a la gestión forestal y la lucha contra la desertificación.

## 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



El objetivo 16 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos se centra en la promoción de sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, la provisión de acceso a la justicia para todos y la construcción de instituciones responsables y eficaces a todos los niveles.

## 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Para que una agenda de desarrollo sostenible sea eficaz se necesitan alianzas entre los gobiernos, el sector privado y la sociedad civil. Estas alianzas inclusivas se construyen sobre la base de principios y valores, una visión compartida y objetivos comunes que otorgan prioridad a las personas y al planeta, y son necesarias a nivel mundial, regional, nacional y local.

# Fundación Asistir (Divino Niño)

## Meta 10.2 Promoción de la Inclusión social, económica y política

**Meta 10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición**

- Orquesta Escuela Divino Niño (S)

## Meta 16.2 Erradicación del maltrato, trata y explotación infantil

**Meta 16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños**

- Orquesta Escuela Divino Niño (P)

# Fundación Cultura Para Todos



## Meta 1.2 Reducción de la pobreza relativa en todas sus dimensiones

**Meta 1.2 Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales**

- Rugby por la inclusión: contención, motivación y transformación de los más jóvenes (T)

## Meta 3.5 Prevención y tratamiento de abusos de drogas y alcohol

**Meta 3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol**

- Rugby por la inclusión: contención, motivación y transformación de los más jóvenes (S)

## Meta 10.2 Promoción de la Inclusión social, económica y política

**Meta 10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición**

- Rugby por la inclusión: contención, motivación y transformación de los más jóvenes (P)

# Fundación León

## Meta 1.1 Erradicación de la pobreza extrema

**Meta 1.1 Para 2030, erradicar la pobreza extrema para todas las personas en el mundo, actualmente medida por un ingreso por persona inferior a 1,25 dólares de los Estados Unidos al día**

- Programa becas universitarias (S)

## Meta 1.2 Reducción de la pobreza relativa en todas sus dimensiones

**Meta 1.2 Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales**

- Acompañamiento familiar a hogares vulnerables (S)
- Talleres de promoción del cuidado de la ecología y medio ambiente (S)
- Programa de becas de educación primaria-futuros egresados (S)
- Programa de becas de educación secundaria-futuros egresados (S)

## Meta 1.3 Implantación de sistemas de protección social

**Meta 1.3 Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables**

- Entrega de sillas de ruedas y elementos ortopédicos a personas con discapacidad permanente sin cobertura social (P)
- Envejecimiento activo (S)
- Servicios de acompañamiento para cuidadores y familiares de personas con Alzheimer (S)
- Entrega de medicamentos a personas con enfermedades crónicas sin cobertura de salud (S)

## Meta 1.4 Garantía de acceso a servicios básicos y recursos financieros

Meta 1.4 Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación

- Microcréditos para emprendedores en contexto de vulnerabilidad (S)

## Meta 2.1 Poner fin al hambre

Meta 2.1 Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año

- Talleres de promoción del cuidado de la ecología y medio ambiente (P)

## Meta 2.2 Poner fin a todas las formas de malnutrición

Meta 2.2 Para 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad

- Acompañamiento en la crianza de niños y adolescentes (S)

### Meta 3.8 Lograr la cobertura universal y acceso medicamentos

**Meta 3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos**

- Servicios de acompañamiento para cuidadores y familiares de personas con Alzheimer (P)
- Entrega de medicamentos a personas con enfermedades crónicas sin cobertura de salud (P)

### Meta 3.d Refuerzo en la gestión de riesgos sanitarios

**Meta 3.d Reforzar la capacidad de todos los países, en particular los países en desarrollo, en materia de alerta temprana, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional y mundial**

- Concientización y sensibilización sobre Alzheimer y otras demencias (P)
- Envejecimiento activo (P)

### Meta 4.1 Asegurar la calidad de la educación primaria y secundaria

**Meta 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos**

- Programa de becas de educación primaria-futuros egresados (P)
- Programa de becas de educación secundaria-futuros egresados (P)

#### Meta 4.2 Asegurar el acceso y calidad de la educación Pre-escolar

**Meta 4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria**

- Acompañamiento en la crianza de niños y adolescentes (P)

#### Meta 4.3 Asegurar el acceso igualitario a la formación superior

**Meta 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria**

- Programa becas universitarias (P)

#### Meta 4.4 Aumento de las competencias para acceder al empleo

**Meta 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento**

- Capacitación socio-laboral: Futuros programadores (S)

#### Meta 8.3 Fomento de pequeña y mediana empresa

**Meta 8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros**

- Microcréditos para emprendedores en contexto de vulnerabilidad (P)

## Meta 8.5 Lograr el pleno empleo y trabajo decente

**Meta 8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor**

- Entrenamiento laboral para personas con discapacidad (P)

## Meta 8.6 Reducción de los jóvenes sin trabajo ni estudios

**Meta 8.6 De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación**

- Capacitación socio-laboral: Futuros programadores (P)
- Entrega de sillas de ruedas y elementos ortopédicos a personas con discapacidad permanente sin cobertura social (T)
- Ludoteca: recreación y contención a niños y adolescentes (T)

## Meta 10.2 Promoción de la Inclusión social, económica y política

**Meta 10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición**

- Acompañamiento familiar a hogares vulnerables (P)
- Entrega de sillas de ruedas y elementos ortopédicos a personas con discapacidad permanente sin cobertura social (S)
- Entrenamiento laboral para personas con discapacidad (S)
- Ludoteca: recreación y contención a niños y adolescentes (S)

## Meta 12.5 Prevención, reducción, reciclado y reutilización de desechos

### Meta 12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización

- Talleres de promoción del cuidado de la ecología y medio ambiente (T)

## Meta 16.2 Erradicación del maltrato, trata y explotación infantil

### Meta 16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños

- Ludoteca: recreación y contención a niños y adolescentes (P)

## Meta 16.a Fortalecimiento instituciones en prevención de la violencia

### Meta 16.a Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia

- Voluntariado social: promoción de la acción social (S)

## Meta 17.16 Mejorar la Alianza Mundial para el desarrollo sostenible

### Meta 17.16 Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por alianzas entre múltiples interesados que movilicen e intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros, a fin de apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los países, particularmente los países en desarrollo

- Voluntariado social: promoción de la acción social (P)



# **Fundación Nuestros Infantes-Fu Ni**

## Meta 1.2 Reducción de la pobreza relativa en todas sus dimensiones

**Meta 1.2 Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales**

- Asistencia en necesidades básicas a niños internados en el Hospital del Niño Jesús (P)

# Fundación Techo

### Meta 1.4 Garantía de acceso a servicios básicos y recursos financieros

**Meta 1.4 Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación**

- Techo: fomento al desarrollo comunitario (S)

### Meta 10.2 Promoción de la Inclusión social, económica y política

**Meta 10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición**

- Techo: fomento al desarrollo comunitario (T)

### Meta 11.3 Aumento de la urbanización inclusiva y sostenible

**Meta 11.3 De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países**

- Techo: fomento al desarrollo comunitario (P)